Título del proyecto:

Racismo, discriminación, identidades étnicas, interculturalidad, educación superior

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google Académico	ORCID	Correo electrónico
Javier Guerrero Rivera	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://acortar.link/es1zFD	https://n9.cl/ibd1j	https://orcid.org/0000-0001-5928-1087	javier.guerreror@unilibre.edu.co
Jairzinho Panqueba Cifuentes	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://cutt.ly/k8mW-QSp	https://cutt.ly/w8mW-CqL	https://cutt.ly/c8mWDBL	jairzinhof.panque-vac@unilibre.edu.co
Sandra Rodríguez González	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://onx.la/fac6e	https://onx.la/10fc6	https://orcid.org/0000-0001-8938-4108	sandra.rodriguez@unilibre.edu.co

Grupo de investigación	Categoría de grupo	Facultad	Seccional
Interculturalidad, Decolonialidad y Educación	B	Ciencias de la Educación	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

El proyecto propone aprehender las expresiones de racismo y formas de discriminación que afectan la vida universitaria en Colombia. En tal sentido, se amplía la perspectiva en tres aspectos: 1) Sobre el racismo contra personas indígenas, afrodescendientes y otras formas de discriminación por procedencia regional y/o rural, condición de clase, género y/o capacidades físicas, o las particularidades dialectales, entre otras. 2) El racismo y las discriminaciones en torno de la vida universitaria. 3) Respecto de las políticas administrativas y académicas que han asumido las universidades, de conformidad con la legislación colombiana en materia de diversidad étnica, cultural, económica, social y política.

El desarrollo inicia con un análisis sobre el multiculturalismo y la interculturalidad en Colombia y su incorporación en las universidades. Subsiguientemente se hará una revisión documental y de literatura especializada para caracterizar hechos de racismo y distintas formas de discriminación en la vida universitaria. Se prosigue con un trabajo etnográfico y netnográfico de acuerdo con la tipología de instituciones propuestas, mediante aplicación de instrumentos cualitativos. Además de insumos para elaboración de resultados. Los datos, su análisis y triangulación serán el sustento para formular estrategias, dispositivos y acciones inmediatas, mediatas y de larga proyección.

Palabras claves: (5 palabras)

Racismo, discriminaciones, interculturalidad, educación superior, identidades étnicas.

Pregunta de investigación:

¿De qué manera se expresan las prácticas racistas y otras formas de discriminación en la vida universitaria colombiana, dentro del contexto de reconocimiento legal y político de la pluralidad étnica y la multiculturalidad? Este planteamiento generador conlleva a que se piense en otros interrogantes inherentes: ¿cómo se ha comprendido la interculturalidad, el multiculturalismo

y la legislación sobre la diferencia y la inclusión en Colombia? ¿Qué mecanismos o dispositivos son apropiados para prevenir, tratar y contrarrestar las prácticas racistas y discriminatorias en la vida universitaria y en los escenarios convergentes en esta institución? ¿Qué trascendencia adquiere la identidad étnica para quienes son víctimas de racismo o de otras discriminaciones?

Objetivo general:

Analizar las prácticas racistas y discriminatorias en la vida universitaria de Colombia dentro del marco de las medidas que han adoptado las instituciones de educación superior frente al reconocimiento legal y político de la pluralidad étnica y la multiculturalidad del país.

Objetivos específicos:

- Interpretar el tratamiento de las políticas públicas e institucionales acerca de la multiculturalidad y la interculturalidad en Colombia en el contexto universitario.
- Identificar las iniciativas que, desde el campo de la educación superior, se han propuesto la generación de conciencia y de acciones acerca del racismo y las discriminaciones en la vida universitaria.
- Determinar la trascendencia de la identidad étnica en las experiencias de racismo y las discriminaciones, respecto de las estrategias, formas y condiciones como se expresa el fenómeno.
- Establecer diversas estrategias, dispositivos y acciones inmediatas, mediatas y de larga proyección para transformar las acciones racistas y discriminatorias en la vida universitaria.

Metodología: (100 palabras)

Consecuentes con el enfoque decolonial y la interculturalidad como plataformas que sostienen la apuesta investigativa, la inter y la transdisciplinariedad se convierten en derrotero para desarrollar el proceso. Esta mirada permite ver las problemáticas de forma compleja, multifactorial y simultánea; situada en geografías y cuerpos que enuncian, acorde con sus historias de vida personal, cultural y social, el paradigma cualitativo tradicional y el carácter descriptivista y analítico.

Durante las 5 etapas propuestas se apelará a diversas técnicas y dispositivos para el acopio de los datos provenientes de distintos agentes de la vida universitaria (estudiantes, docentes, administrativos, directivos, otros) de las instituciones priorizadas del país.

UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código